

**Análisis de las Evaluaciones del Sistema de la Evaluación del Estado de Utah**

Abreviación	Título	Nivel(es) de Grado/Cursos Evaluados	Propósito	Habilidades Esenciales	Demandas de la Evaluación	Tipo de Respuesta
Pre & Post K (opcional)	Preparación para Kindergarten & Examen de Fin de Nivel	Kindergarten	Mide las habilidades al inicio del nivel para la planificación de la enseñanza & el progreso en el año	Habilidades y preparación en la Lectura & Numeración	Responde a señales orales y visuales; el maestro anota las respuestas.	Construir una respuesta
CRT M	Examen Basado en Criterio, Matemáticas	Grados 2-7, Pre-algebra, Algebra 1, Geometría, Algebra 2	Comparar rendimientos del estudiante, escuelas, y distritos con el contenido estandar del estado en el área	Nivel de Grado/objetivos del curso en el curriculum central de matemáticas	Escoger una respuesta llenando círculos en la hoja de respuestas; se permite usar papel adicional y calculadora en algunas secciones	Escoger una Respuesta
CRT LA	Examen Basado en Criterio, Artes del Lenguaje	Grados 2-11	Comparar rendimientos del estudiante, escuelas, y distritos con el contenido estandar del estado en el área	Nivel de grado/objetivos del curso en el curriculum central de artes del idioma	Escoger una respuesta llenando círculos en la hoja de respuestas	Escoger una Respuesta
Iowa Rdng	Examen Basado en Normas, Lectura	Grado 3	Determinado por el distrito	Nivel de grado/objetivos del curso en el curriculum central de lectura	Leer secciones cortas, largas y escoger unas respuestas llenando círculos en la hoja de respuestas	Escoger una Respuesta
CRT Sci	Examen Basado en Criterio, Ciencia	Grados 4-8, Ciencia de la Tierra, Biología, Química, Física	Comparar rendimientos del estudiante, escuelas, y distritos con el contenido estandar del estado en el área	Nivel de grado/objetivos del curso en el curriculum central de ciencia	Leer material científico y escoger una respuesta sobre la información y las imágenes llenando círculos en la hoja de respuestas	Escoger una Respuesta
DWA	Examen Basado en Criterio Evaluación de Escritura Directa,	Grados 6 y 9	Comparar rendimientos del estudiante, escuelas, y distritos con el contenido estandar del estado en el área	Seis habilidades esenciales para la escritura	Escribir, editar y finalizar un ensayo con letra legible en respuesta a una instrucción	Escribir una respuesta
UBSCT	Examen de Competencia de Habilidades Básicas de Utah	Ofrecido para Grados 10-12	Comparar al estudiante con los estandards del estado para determinar si es elegible para la graduación y que tipo de diploma regular le será otorgado	Lectura, escritura, matemáticas	Escoger una respuesta llenando círculos en la hoja de respuestas; responder con escritura legible a una instrucción; se permite papel adicional-	Escoger una Respuesta y Escribir una respuesta
Iowa	Examen Basado en Normas, Habilidades básicas,	Grados 3, 5 y 8	Comparar rendimientos del estudiante, escuelas, y distritos con las normas nacionales en cuanto a los logros en el Nivel de grado	Lectura, artes del lenguaje, matemáticas, ciencia, estudios sociales, escuchar.	Escoger una respuesta llenando círculos en la hoja de respuestas	Escoger una Respuesta
NAEP	Evaluación Nacional de Progreso Educativo	Típicamente Grados 4 y 8 Grupos ocasionales de estudiantes de 13 años y/o de Grado 12	Comparar el rendimiento de los estudiantes de Utah con otros estados	Lectura y matemáticas Grupos ocasionales pueden incluir ciencia y artes	Leer y escoger una respuesta llenando círculos en la hoja de respuestas; Escribir una respuesta con letra legible a una instrucción.	Escoger una Respuesta y Escribir una respuesta
UAA	Evaluación Alternativa de Utah	Si el equipo IEP lo certifica elegible. Grados 2-12	Medir resultados educativos para estudiantes con incapacidades cognitivas significantes	Lectura, matemáticas y ciencia	El rendimiento de tareas estandarizadas; estas tareas varían de acuerdo al estudiante individualmente.	Rendimiento de Tarea Estandarizada